



De Kroosduiker

Jaarverslag 2023-2024

In Verbinding Leren Creëren

OBS De Kroosduiker
Torenstraat 5
1551 BK Westzaan
info@obsdekroosduiker.nl
www.obsdekroosduiker.nl

Inhoud

Inleiding	3
Onze school	4
Kerngegevens van de school	4
Organisatie	4
Meerjarenplan.....	5
Jaarplannen	6
Klachten en klachtenregeling	7
PR en communicatie.....	7
Medezeggenschap.....	8
Opbrengsten.....	8
Tussenopbrengsten februari 2023 (M toetsen)	9
Doorstroomtoets 2023.....	10
Resultaten NSSCT – M toetsen.....	10
Conclusies en aanbevelingen	10
Uitstroompercentages 2023-2024	11
Vakgebieden.....	11
ICT en leren	12
Inclusie en kansengelijkheid.....	13
Ondersteuning op de school	13
Ondersteuningsarrangementen	13
Werkplaatsen	13
Onderzoeken	13
Ondersteuningsteam.....	13
Verwijzingen	14
Plusklas	14
Jeugdteam en jeugdbescherming	14
Personeel.....	15
Schoolformatieplan	15
Ziekteverzuim	15
Evaluatie en verantwoording	16
Professionalisering	16
Studenten/stagiaires	16
Thema's vanuit de school.....	17
Nawoord.....	18

Inleiding

De afgelopen twee schooljaren is door het team van De Kroosduiker hard gewerkt om de basisvaardigheden op niveau te krijgen. In het verleden zijn verschillende factoren van invloed geweest op de resultaten:

- Corona
- Combi- en triple-groepen
- Wisselingen in de directie en leerkrachten
- Fusie Kroosduiker Zuid en Kroosduiker Noord

In schooljaar 23-24 jaar lag de focus op “de kwaliteit van de les”. Het team van De Kroosduiker heeft gewerkt aan:

- Verbeteren resultaat rekenen
- Verbeteren resultaat taal
- Burgerschap
- Zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen
- Onderwijsresultaat groep 8

Daarnaast is geïnvesteerd in:

- Het kleuteronderwijs
- RT-materiaal
- Het schoolplein
- De bibliotheek

Het jaarplan 23-24 van De Kroosduiker is grotendeels gerealiseerd. In het jaarplan 2024-2025 zal de ingezette ontwikkeling doorgezet worden. De speerpunten in dit schooljaar zijn:

1. Zicht op individuele ontwikkeling/differentiatie
2. Resultaten lezen, taal en rekenen in elke groep op niveau
3. Beleidsplan burgerschap zichtbaar en geborgd
4. Implementatie Digitale Geletterdheid
5. Oriënteren en aanschaf nieuwe lees- en/of schrijfmethode

Onze school

Kerngegevens van de school

1-10-2023	18VM00
Totaal	187
Aantal 4-7 jarigen	92
Aantal 8 jarigen of ouder	95

Instroom vanaf 01-10-2023 tot en met 26-07-2024

	18VM00
Aantal leerlingen 1-10-2023	187
Instroom totaal	28
Instroom 4 jarigen	15
% instroom 4 jarigen	53,6 % van totale instroom

Organisatie

De school heeft een professionele cultuur en wordt geleid door de directeur. Bij afwezigheid van de directeur is de ib'er zijn plaatsvervanger. De school heeft een werkgroepenstructuur. Elke werkgroep heeft een coördinator die binnen de afgesproken kaders autonomie ervaart. In het werkverdelingsplan is zichtbaar wie welke taak heeft.

Functies binnen de school:

Directeur

- Algehele leiding
- Kwaliteit onderwijs
- Financiën
- Beheer gebouw
- Begeleiden en coachen teamleden

Ib'er

- Zorg en ondersteuning leerlingen
- Kwaliteit van de les
- Analyse onderwijsresultaat
- Begeleiden en coachen leerkrachten

Specialisten

- Taal
- Lezen
- Rekenen
- Innovatie
- Gedrag
- Begaafdheid

Administratie

- Leerlingadministratie
- Financiële administratie
- Ondersteuning directie

Conciërge

- Dagelijkse organisatie
- Onderhoud gebouw

De Kroosduiker heeft in totaal acht groepen waaronder 2 combinatiegroepen:

- Twee groepen 1/2
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6
- Groep 7
- Groep 8

Door te werken in homogene groepen, gaat de kwaliteit van de les omhoog.

Meerjarenplan

De Kroosduiker heeft in schooljaar 23-24 vooral gewerkt aan “De basis op orde”. De volgende resultaten zijn bereikt:

Basis op Orde

- Kwaliteit van de les is verbeterd
- Er wordt gewerkt volgens de PDCA
- Zicht op ontwikkeling leerlingen

Ambitieuze werken

- Rekenen, spelling en begrijpend- en technisch lezen is verbeterd
- Doelenbord is geïmplementeerd in de groep
- Er is om de week een didactisch overleg voor afstemming
- We hanteren het directe instructiemodel
- MijnRapportfolio is ingevoerd

Inclusie en Kansengelijkheid

- Er is psychologische veiligheid en er wordt gewerkt op basis van gelijkwaardigheid
- Leerlingen en leerkrachten kennen hun kwaliteiten en delen die met elkaar
- Er wordt handelingsgericht gewerkt in de ondersteuning van onze leerlingen
- Er is MRT voor leerlingen die achterblijven in hun grove en fijne motoriek

Kind in de Wijk

- Beleidsplan burgerschap is aangepast op de populatie
- De leerlingenraad denkt actief mee over verbeteringen in de school
- Leerlingen van groep 6, 7, 8 doen mee aan de opruimactie van Zaanstad

Professionele trots

- De kijkmiddagen zijn een succes voor leerkrachten, ouders en leerlingen
- Leerkrachten geven aan tevreden te zijn over het werken op De Kroosduiker (zie tevredenheidsonderzoek)

De niet behaalde doelen worden, wanneer ze nog relevant zijn, opgenomen in het jaarplan 24/25. Komend schooljaar wordt verder gewerkt aan:

- OP2 zicht op ontwikkeling leerling
- OR1 verbeteren onderwijsresultaten

Jaarplannen

De Kroosduiker heeft een ambitieplan, een schoolplan en een jaarplan. Deze zijn terug te vinden op de website: www.obsdekroosduiker.nl

Daarnaast heeft De Kroosduiker een plan Basisvaardigheden gemaakt. In dit document staan alle doelen die bekostigd worden vanuit de subsidie basisvaardigheden. Voor schooljaar 2024-2025 wordt geëvalueerd wat gerealiseerd is en wat in het nieuwe schooljaar geïmplementeerd wordt. In het plan Basisvaardigheden is de verantwoording van deze subsidie te lezen.

In onderstaande overzichten staat een verantwoording van alle doelen die geleid hebben tot realisatie van de speerpunten.

Titel	Implementatie nieuw didactisch model (DPL)
Doel	Leerkrachten hanteren hetzelfde didactisch model
Gekoppeld aan	OP2 en OR1
Betrokkenen	Leerkrachten IB en dir
Evaluatie	Het DPL is voor 75% ingevoerd. Leerkrachten oefenen momenteel met dit model en kijken bij elkaar in de les. In september 2023 zal de laatste fase van dit model ingevoerd worden. De leerkrachten zullen begeleidt worden door Expertis.

Evaluatie: In schooljaar 24/25 loopt de begeleiding van Expertis door tot 1 januari 2025. Het directe instructiemodel is geïmplementeerd en de focus zal komen te liggen op differentiatie en autonomie van de leerkrachten in evalueren, analyseren en opnieuw doelen stellen. Het begeleidingstraject van de stuurgroep wordt ook verlengd tot 1 januari 2025.

Titel	Implementatie methode Kwink (sociaal-emotionele vorming en burgerschap)
Doel	Veilig schoolklimaat en positief klasklimaat
Gekoppeld aan	VS1 en OP2
Betrokkenen	Leerkrachten en werkgroep sociaal gedrag
Evaluatie	Het gedrag van leerlingen is in positieve zin veranderd. Zij zijn meer betrokken bij de school en het onderwijs. Om een solide basis te krijgen, zal komend schooljaar de methode geborgd worden in het onderwijs op De Kroosduiker

Evaluatie: De methode Kwink is geïmplementeerd en geborgd. Daarnaast is het beleidsplan burgerschap herzien en toegespitst op de populatie. Hier is gebruik gemaakt van de burgerschapscan van Rovict. Fenom heeft het verbetertraject samen met de werkgroep burgerschap begeleid. In schooljaar 24/25 werkt het team vanuit het herziene beleidsplan Burgerschap.

Titel	Verbetertraject Begrijpend Lezen
Doel	De resultaten van begrijpend lezen Cito en methode toetsen Nieuwsbegrip verbeteren
Gekoppeld aan	OR1
Betrokkenen	Leerkrachten en onderwijsassistenten en lb'er
Evaluatie	We zien dat de resultaten van begrijpend lezen verbeterd zijn in alle groepen. Nog niet alle groep zitten op het landelijk gemiddelde. Komend schooljaar zal het verbetertraject geïntensiveerd worden

Evaluatie: De resultaten voor begrijpend lezen van de doorstroomtoets groep 8 zijn bijna op niveau. De score is 48, maar omdat wij te maken hebben met een gecorrigeerde waarde, i.v.m. corona, halen wij de norm. In schooljaar 24/25 zal de norm in elke groep bij elke cito begrijpend lezen behaald moeten worden. Onderwijsbureau Expertis zal ons hier bij begeleiden.

Titel	Reken-verbetertraject o.l.v. externe expert
Doel	De resultaten van rekenen komen op het landelijk gemiddelde
Gekoppeld aan	OR1
Betrokkenen	Leerkrachten, onderwijsassistenten en lb'er
Evaluatie	We zien verbetering op het gebied van rekenen, maar de doelstelling is (nog) niet behaald. De adviezen vanuit het rekenverbetertraject worden meegenomen en daarnaast zal er m.b.v. Expertis verder gewerkt worden aan de didactische kwaliteiten van de lessen.

Klachten en klachtenregeling

De klachtenregeling is op www.obsdekroosduiker.nl te vinden. Afgelopen jaar zijn er geen klachten geweest. Wel is er 1 melding geweest bij de interne contactpersoon. Deze is samen met de schoolleiding positief afgehandeld.

PR en communicatie

PR

De Kroosduiker voert geen actief PR-beleid. Op de website vinden ouders ons aanbod en we zorgen voor positieve communicatie naar buiten. Mond-tot-mondreclame. Daarnaast levert de school vier keer per jaar een artikel aan voor plaatsing in de lokale krant: De Westzener.

Communicatie

- Elke drie weken gaat er een bericht vanuit de school/directie naar ouders en leerkrachten uit. Daarnaast worden er tweewekelijks berichten vanuit elke groep verstuurd
- Intern wordt whatsapp gebruikt door en voor collega's
- We werken met een digitale agenda en gebruiken e-mail voor communicatie met ouders
- Om 08.10 uur worden vanuit de agenda mededelingen gedaan en mededelingen worden ook genoteerd in de agenda, zodat alle medewerkers op de hoogte kunnen blijven
- Ouders hebben de mogelijkheid om met de directeur in gesprek te gaan, hiervoor kan een afspraak gemaakt worden.

Medezeggenschap

De MR is dit schooljaar acht bij elkaar geweest. Agenda en notulen zijn inzichtelijk voor alle ouders en worden gepubliceerd op de schoolpraat app. Ouders kunnen een MR vergadering bijwonen. Dit schooljaar is van die mogelijkheid geen gebruik gemaakt. De MR is een aantal keer direct benaderd door ouders met vragen. Deze vragen konden ofwel worden geagendeerd in een MR vergadering, ofwel worden doorgespeeld naar de directie. De samenwerking met de MR is ontwikkelingsgericht en positief kritisch.

Opbrengsten

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) heeft de opdracht gekregen om een nieuwe weging te ontwikkelen. De ontwikkelde schoolweging voorspelt met grote zekerheid op schoolniveau de te verwachten onderwijsscores voor rekenen, taalverzorging en lezen aan het einde van groep 8 (lees: de eindopbrengsten). Als het CBS van alle leerlingen in een school hiervoor de juiste gegevens verzamelt en door een formule haalt, ontstaat een getotaliseerd en gemiddeld getal: **de schoolweging**. De schoolweging wordt berekend aan de hand van vijf omgevingskenmerken:

1. het opleidingsniveau van de ouders,
2. het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school,
3. het land van herkomst van de ouders,
4. de verblijfsduur van de moeder in Nederland
5. de ouders in de schuldsanering zitten.

De schoolweging van de school is **27,2**

Voor de schoolweging wordt gebruikgemaakt van een schaal die loopt van 20 tot 40. De vijf omgevingskenmerken en de te verwachten eindopbrengsten zijn aan beide uiteinden van de schaal elkaars uitersten. Het gemiddelde van 30 is het omslagpunt. Je interpreteert de schoolweging als volgt. Hoe hoger de schoolweging, hoe lager de te verwachten eindopbrengsten. In een school met een hoge(re) schoolweging zijn de vijf omgevingskenmerken overwegend belemmerend voor een (gemiddelde) schoolse ontwikkeling. Hoe lager de schoolweging, hoe hoger de te verwachten eindopbrengsten.

In een school met een lage(re) schoolweging zijn de vijf omgevingskenmerken overwegend stimulerend voor een (gemiddelde) schoolse ontwikkeling.

Tussenopbrengsten juni 2023 (E toetsen)

Leerjaar	LIn	Afn	LIn Tot	VS	LG	EN	GN
⊖ 3							
⊕ DMT 2018	24		24	22,25	25,61		26,30
⊕ RW-3.0	24		24	146,60	138,32		137,90
⊕ SP-3.0	24		24	224,81	197,77		217,30
⊖ 4							
⊕ BL-3.0	30		31	154,58	138,12		149,00
⊕ DMT 2018	30		31	50,98	50,04		51,90
⊕ RW-3.0	30		31	202,26	181,47		183,10
⊕ SP-3.0	30		31	286,13	262,87		281,90
⊖ 5							
⊕ BL-3.0	25		25	171,08	159,10		157,70
⊕ DMT 2018	25		25	81,76	67,50		67,30
⊕ RW-3.0	25		25	216,71	213,85		213,40
⊕ SP-3.0	25		25	333,30	310,74		305,50
⊖ 6							
⊕ BL-3.0	13		14	186,00	177,97		177,20
⊕ DMT 2018	13		14	87,02	80,81		81,00
⊕ RW-3.0	13		14	241,98	239,18		231,90
⊕ SP-3.0	13		14	350,75	333,39		324,40
⊖ 7							
⊕ BL-3.0	22		22	202,13	194,47		193,10
⊕ DMT 2018	22		22	106,62	90,67		93,70
⊕ RW-3.0	22		22	259,24	260,23		253,20
⊕ SP-3.0	22		22	348,51	357,00		349,80

Verklaring afkortingen tabel

- DMT= Technisch leestoets
- BL = Begrijpend leestoets
- RW= Rekentoets
- LG = Landelijk Gemiddelde
- VS = Vaardigheidsscore
- GN = Eigen Norm

Doorstroomtoets 2023

Schooljaar	2018	2019	2020	2021	2022	2023 (Doorstroomtoets)
LG	534.9	535.7	Geen eindcito door corona	534.5	534.8	176
score	531.2	530.5		531.8	527,9	173
% 1F	95.3	85.7		87.3	93.3	92
ondergrens	85	85		85	85	85
% 2F/1 S	19	47.7		47.7	46	53
ondergrens	52.1	52.1		52.1	52.1	52.1

Resultaten NSSCT – E toetsen

Groep	BG en Goed score bij NSCCT 2023	% I en II bij E toets 2024	Signaleringswaarde
5	40%	50%	52,1 %
6	31%	44%	52,1 %
7	45%	46%	52,1 %

Conclusies en aanbevelingen

De Kroosduiker heeft een signaleringswaarde van **52,1**. Dit getal geeft aan welk percentage van de leerlingen I en II of hoge III zou moeten scoren op de Cito-eindtoets. Momenteel zien wij dat 53% 2F/1S haalt.

Als we kijken naar de Cito-M-toetsen, dan valt op dat in groep 5, 6 en 7 het percentage 8,1 of minder onder onze signaleringswaarde van 52,1 zit. Het verschil is te verklaren, omdat de leerlingen die een hoge 3 hebben gescoord op de NSCCT, niet meegenomen zijn in het percentage. In de signaleringswaarde worden deze leerlingen wel meegenomen.

In groep 5 t/m 7 neemt De Kroosduiker de NSCCT af. Deze capaciteitentest geeft ons inzicht in het percentage leerlingen dat in staat zou moeten zijn om I en II te scoren op de Eind-Cito groep 8.

Uitstroompercentages 2023-2024

schooltype	%
HAVO	29%
HAVO -VWO	10%
VMBO BL	6%
VMBO BL-KL	10%
VMBO KL	6%
VMBO KL-TL	3%
VMBO TL	3%
VMBO TL-HAVO	23%
VWO	10%
Totaal groep 8	100%

Vakgebieden

In onderstaand schema staan de methodes die wij dit jaar hebben ingevoerd.

Methode	Groep	Schooljaar 22-23	Schooljaar 23-24
TaalActief 5	4 t/m 6	Naast de introductie van de uitgever, hebben we ook een onderwijsspecialist ingehuurd om het taalonderwijs verder te versterken	Taalactief wordt dit schooljaar ook uitgerold in groep 7
Blink Engels	5 t/m 8	De methode werkt goed. Leerlingen werken positief aan de opdrachten uit de methode	We monitoren de opbrengsten van Engels en verbeteren de kwaliteit van de Engelse les
Kwink	1 t/m 8	Deze methode biedt zowel burgerschapslessen als lessen voor sociaal-emotionele vorming in de klas	We intensiveren de lessen burgerschap en onderzoeken op welke manier we deze thema's kunnen integreren in ons totale onderwijs

In schooljaar 23-24 borgen we de volgende digitale methodes:

- Blink Wereld – Wereld Oriëntatie en wetenschappelijk onderwijs

ICT en leren

Op De Kroosduiker is hybride onderwijs. Hier kiezen wij bewust voor. We werken grotendeels uit een papieren methode en in het schrift. Voor extra oefening wordt de laptop gebruikt. In groep 3 t/m 8 kan elke leerling gebruik maken van een laptop.

Dit schooljaar is het beleidsplan **Digitale Geletterdheid** geschreven en gedeeld met het team. In schooljaar 24-25 zal onder leiding van onze I-coach van ZaanPrimair de verschillende thema's in de school geïmplementeerd worden. Dit plan richt zich op vier thema's:

- ICT-basisvaardigheden
- Informatievaardigheden
- Computational Thinking
- Mediawijsheid

Momenteel worden bovenstaande thema's weer aangepast. Zodra dit helder is, zullen we de thema's aanpassen in ons plan digitale geletterdheid.

Successen

- ICT-problemen worden vaak snel opgelost.
- De trage laptops voor leerlingen worden vervangen.

Verbeterpunten

- Onderzoeken of leerkrachten ook een laptop kunnen krijgen voor thuis.

Integratie school en kinderopvang (integraal kind centrum)

De Kroosduiker werkt samen met kinderopvang Babino. De voor- en naschoolse opvang heeft dit jaar een lokaal in de school gekregen. De peuteropvang heeft een locatie op het schoolplein van De Kroosduiker. Het kinderdagverblijf staat op 100 meter van de school.

Successen

De samenwerking op directieniveau is zeer positief. Er zijn heldere afspraken over de samenwerking en de gesprekken zijn positief en ontwikkelingsgericht.

De warme overdracht van nieuwe leerlingen is verder verbeterd. Er zijn afspraken gemaakt over de competenties waarmee een leerling op De Kroosduiker zou moeten starten. Babino monitort of alle leerlingen met deze basiscompetenties de peuteropvang verlaten.

Het proces van aanmelden en inschrijven is bekend bij Babino.

Er zijn heldere afspraken over het gebruik van de school en het plein door Babino. Er is een professionele overlegcultuur. Er wordt periodiek met elkaar gesproken.

Verbeterpunten

Voorlichtingsprogramma voor ouders opzetten. Gemeenschappelijke informatieavonden ontwikkelen over verschillende thema's. Mogelijke thema's zijn: opvoeden, schermtijd, zelfstandigheid, lezen, buitenspelen, voeding.

Inclusie en kansengelijkheid

Ondersteuning op de school

De meeste kinderen op de school hebben genoeg aan de basisondersteuning van de eigen leerkracht. In sommige gevallen heeft een kind meer nodig. Die kinderen krijgen zoveel mogelijk extra ondersteuning in de vorm van verlengde instructie van de eigen leerkracht, of in sommige gevallen van een extra leerkracht in een klein groepje buiten de klas. Ook kunnen veel kinderen extra geholpen worden door ouderhulp, bijvoorbeeld met lezen.

Ondersteuningsarrangementen

Als een kind een speciale onderwijsbehoefte heeft die de basisondersteuning te boven gaan, dan kan er een arrangement aangevraagd worden bij het dienstencentrum. Het gaat dan om complexe problematiek (niet alleen leerproblemen). Dit noemen we een OOA. Deze kinderen worden begeleid door een specialist en krijgen een paar uur per week extra hulp van een externe deskundige. De hulp aan deze kinderen wordt regelmatig geëvalueerd met alle betrokkenen en vastgelegd in een plan van aanpak.

Dit schooljaar hadden 2 leerlingen een OOA. Ook had 1 leerling een arrangement via Kentalis vanwege TOS (een taalontwikkelingsstoornis). Deze leerling krijgt ook extra begeleiding op school.

Werkplaatsen

Vanuit het Dienstencentrum van Zaan Primair wordt er zorg op zorgniveau 3 aangeboden in de vorm van werkplaatsen. Dit schooljaar heeft 1 leerling de rekenwerkplaats gevolgd. Van de leeswerkplaats maakten 3 leerlingen gebruik. Intern hebben we ook een leeswerkplaats opgericht, hier maakten 8 leerlingen gebruik van. Ook is er een leerling die de taalspraakwerkplaats heeft gevolgd. Ten slotte heeft een leerling begeleiding ontvangen voor het versterken van de executieve functies.

Onderzoeken

Vanuit het Dienstencentrum is er de mogelijkheid om leerlingen aan te melden voor een capaciteitenonderzoek, hier hebben we voor 3 leerlingen gebruik van gemaakt.

Ondersteuningsteam

Op de school hebben we gepland overleg over de leerling-ondersteuning. In het maandelijkse overleg tussen de schoolondersteuner, de ib'er en de directeur worden alle leerlingen besproken die iets extra's nodig hebben in school.

Voor de meer complexe hulpvragen hebben we het ondersteuningsteam (OT). Het ondersteuningsteam komt 6 tot 8 keer per jaar bij elkaar. Het ondersteuningsteam bestaat uit de schoolondersteuner en de ib-er. Naast deze vaste deelnemers is de leerkracht van de leerling die besproken wordt altijd aanwezig en zijn de ouders ook aanwezig. Afhankelijk van het overleg kunnen ook de directeur, de schoolverpleegkundige en/of de schoolmaatschappelijk werker uitgenodigd zijn. Verder kunnen op afroep verschillende specialisten aanwezig zijn zoals de rekenspecialist, de taalspecialist en de gedragspecialist. Ook kunnen externe specialisten aanschuiven om te adviseren of extra informatie in te brengen, bijvoorbeeld als ze een onderzoek hebben afgenomen bij een leerling of een leerling hebben begeleid.

Een verslag van het overleg wordt altijd vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem.

Verwijzingen

In incidentele gevallen is het beter voor een kind om op een school voor speciaal (basis)onderwijs verder te gaan waar beter recht gedaan kan worden aan de speciale onderwijsbehoeften van dat kind. Dit gebeurt altijd in nauw overleg met de ouders en het ondersteuningsteam.

Dit schooljaar heeft De Kroosduiker één leerling doorverwezen naar het speciaal onderwijs.

Plusklas

Dit schooljaar hebben 5 leerlingen gebruik gemaakt van de plusklas van Zaan Primair. Elk jaar wordt er gekeken of er leerlingen zijn die mogelijk in aanmerking komen om deel te nemen aan de Plusklas. Daarnaast hebben we dit jaar een interne plusklas opgericht. Hier maken diverse leerlingen uit de groepen 4 t/m 8 gebruik van.

Jeugdteam en jeugdbescherming

De ib'er kan ouders begeleiden bij de aanmelding van kinderen met diverse hulpvragen bij het jeugdteam. Er is steeds regelmatig contact tussen vertegenwoordigers van het jeugdteam en school. Deze samenwerking is erg prettig en kan veel opleveren voor het kind en gebeurt alleen als ouders hiervoor toestemming geven. In incidentele gevallen is er ook contact met de jeugdbescherming. Daarnaast heeft de ib'er op regelmatig een bespreking met de schoolmaatschappelijk werkster.

De volgende successen zien wij bij de ondersteuning van onze leerlingen:

- We werken steeds meer proactief en signaleren steeds sneller belemmerende factoren voor het leren bij onze leerlingen
- De school heeft een helder beeld van de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Elke zes weken worden de leerlingen besproken en wordt gekeken of de ondersteuning toereikend is

Ontwikkelpunten

- In de klas kan meer gedifferentieerd worden, zodat de les nog beter aansluit op de ondersteuningsbehoefte van de leerling

Personeel

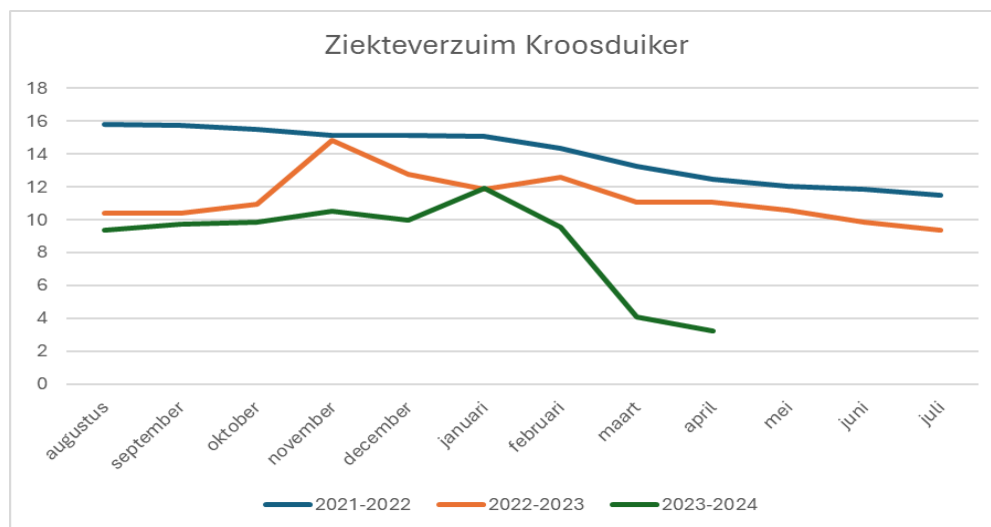
Schoolformatieplan

Het schoolformatieplan is uitgevoerd zoals afgesproken. We hebben afscheid genomen van Juf Simone en Juf Joletty. Het hele schooljaar kon De Kroosduiker gebruik maken van onze invalkracht juf Marja. Hierdoor zijn er geen lessen uitgevallen. Juf Sylvia heeft ook 6 dagen ingevallen.

De formatie voor komend jaar is rond. Ook dan kunnen we weer gebruik maken van de vaste invalleerkracht. In onderstaand schema de bezetting van schooljaar 2023-2024:

Klas	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Onderbouw					
1/2a	Laura	Laura	Laura	Laura	Laura
1/2b	Petra A	Tessa	Tessa	Tessa	Petra A
3	Mariska	Petra A	Mariska	Mariska	Mariska
4	Fabienne	Fabienne	Fabienne	Fabienne	Fabienne
Bovenbouw					
5	Eline	Eline	Margreeth	Margreeth	Margreeth
6	Sara	Sara	Tinka	Tinka	Tinka
7	Femmy	Tinka	Femmy	Femmy	Femmy
8	Agnetha	Agnetha	Agnetha	Agnetha	Tessa
Onderwijsassistent	Sylvia	Sylvia	Sylvia	Sylvia	
	Madeleine	Madeleine	Madeleine	Madeleine	
RT				Wilfred	Wilfred
Conciërge	Wilco	Wilco	Wilco	Wilco	Wilco
Administratie	Monique	Monique		Monique	
Vakleerkracht		Jurre		Jurre	
Ib'er	Petra	Petra		Petra	Petra
Directeur	Patrick		Patrick	Patrick	Patrick

Ziekteverzuim



Evaluatie en verantwoording

Dit schooljaar zien we dat het ziekteverzuim verder daalt. In schooljaar 21-22 zijn twee collega's langdurig ziek geworden. In schooljaar 22-23 waren deze collega's nog ziek. In schooljaar 23-24 heeft De Kroosduiker afscheid genomen van hen. Dit verklaart het hoge verzuimcijfer. 89% van het ziekteverzuimpercentage in schooljaar 22-23 is toe te wijzen aan de langdurig zieken. In schooljaar 23-24 daalt het ziekteverzuim onder de 4%.

Komend schooljaar is de verwachting dat het verzuim laag blijft.

Professionalisering

De professionalisering richtte zich in 2023-2024 op de volgende thema's:

Doel	Verbeteren onderwijskwaliteit
Activiteiten	Externe trainers begeleiden stuurgroep en leerkrachten in het verbeteren van de opbrengsten, implementatie direct instructiemodel en co-teaching
Deelnemers	Leerkrachten groep 1 t/m 8
Doel	Verbeteren kwaliteit rekenen
Activiteiten	Reken-verbetertraject, lesobservaties, implementatie automatiseringsoefeningen
Deelnemers	Leerkrachten groep 1 t/m 8
Doel	Arbo-beleid
Activiteiten	Cursus BHV
Deelnemers	8 teamleden
Doel	Implementatie didactische lesmodel
Activiteiten	Tijdens studiedagen teamtraining fases lesmodel, klassenbezoeken
Deelnemers	Alle leerkrachten
Doel	Balans werk-privé
Activiteiten	Alle medewerkers hebben de mogelijkheid gekregen om gebruik te maken van een externe coach. Acht medewerkers hebben hier gebruik van gemaakt.
Deelnemers	Team

Studenten/stagiaires

Dit schooljaar zijn verschillende stagiaires op De Kroosduiker werkzaam geweest.

- Gym: 2 stagiaires PABO ALO
- Groep 8: 1stagiair PABO ALO 1e deel 1e semester
- Groep 7: 1 stagiair PABO ALO 1e semester, 1 stagiair PABO 1e semester
- Groep 6: 1 LIO-stagiair, 1 stagiair PABO ALO 2e deel 1e semester
- Groep 5: 1 LIO-stagiair
- Groep 4: 1 stagiair MBO onderwijsassistent, 1 stagiair PABO ALO 2e semester
- Groep 3: 1 stagiair MBO onderwijsassistent, 1 stagiair PABO ALO 2e semester

- Groep 1/2B: 2 stagiaires MBO onderwijsassistent, 1 stagiair PABO 2e semester
- Groep 1/2A: 1 stagiaire MBO onderwijsassistent, 1 stagiair MBO sportkunde successen.

Komend schooljaar zijn er weer stagiairs werkzaam op De Kroosduiker

Thema's vanuit de school

1. Het burgerschapsbeleid is door de werkgroep burgerschap onder begeleiding van een extern bureau aangepast en toegespitst op de populatie. In 24-25 zal het burgerschapsplan geborgd worden.
2. Het koffie-uurtje werd dit schooljaar steeds minder bezocht. In schooljaar 24-25 zal gekeken worden naar een andere vorm om ouders te ontmoeten. De kijkmiddag voor ouders is geborgd in onze jaarkalender in het nieuwe schooljaar. De inloopochtenden bij de kleuters op maandag een woensdag zijn dit jaar goed bezocht. De pilot wordt geëvalueerd en het team zal bepalen of we doorgaan in 24-25.
3. Creëren groen schoolplein samen met de Schoolpleincommissie. Afgelopen schooljaar is de Schoolpleincommissie zo'n 8 keer bij elkaar geweest. Er is een externe fondsenwerver aangesteld, er is een aannemer gevonden en het bestuur van Zaan Primair is akkoord met de offerte. Rond de herfstvakantie zal het groene schoolplein gerealiseerd worden.
4. De methode Blink-wereld is goed bevallen en geëvalueerd. Komend schooljaar zal weer gewerkt worden binnen de aangeboden thema's. De leerkrachten bepalen hoeveel thema's en welke thema's.
5. De moestuincommissie heeft een aantal moestuinen ingericht met groenten, fruit en bloemen. Samen met de leerlingen verzorgen zij de tuin.
6. De leerlingen hebben weer deelgenomen aan het schoolvoetbal- en schoolkorfbaltoernooi. Het was een groot succes.
7. Er zijn tekeningen gemaakt om het motto: In verbinding leren creëren, in beeld te brengen. Deze zijn geplaatst op de website.
8. De ouderraad heeft 6 nieuwe leden en er blijft 1 lid voor een goede overdracht.

Nawoord

Schooljaar 23-24 is goed verlopen. Ondanks dat de school het predicaat “zeer zwak” kreeg zien we dat de aanmeldingen blijven stijgen en dat de medewerkers graag willen blijven werken op De Kroosduiker.

Het verbeterplan wordt uitgevoerd en dit werpt zijn vruchten af:

- De eindresultaten zijn op niveau (OR 1). Groep 8 heeft de norm van de doorstroomtoets behaald.
- We hebben zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen (OP2)
- Het burgerschapsplan is aangescherpt en de lessen burgerschap worden gegeven.
- Alle andere punten zijn doorgevoerd (zie inspectierapport op de website van De Kroosduiker).

Rond de herfstvakantie 2024 zal de inspectie weer een bezoek brengen aan De Kroosduiker. Wij hopen op een mooi resultaat.

De samenwerking met onderwijsadviesbureau Expertis wordt in schooljaar 24-25 voortgezet. We zullen dan meer focussen op differentiatie en het verstevigen van de resultaten in groep 5 t/m 7. Aan het begin van het schooljaar zijn heldere kaders afgesproken en zijn de leefregels duidelijk voor leerlingen, leerkrachten en ouders. Dit zorgde wederom voor rust, duidelijkheid en verbinding. De communicatie met ouders is verbeterd. Er was nauwelijks nog behoefte aan het koffie-uurtje en het tevredenheidsonderzoek laat ons zien dat de tevredenheid verder gestegen is. De aanbevelingen van ouders zijn verwerkt in het jaarplan 24-25.

Het werken in homogene groepen is goed bevallen en dit zal komend schooljaar weer het geval zijn.

Team Kroosduiker kijkt terug op een goed jaar en heeft zin in het nieuwe schooljaar.

Patrick Kroon
Directeur Kroosduiker